EduCore Daejeon

한국 교육의 중심 • 미래 교육의 중심 • 행복교육의 중심

2020년
기본학습능력발달교육 지원 프로그램 운영계획

2020. 8.

대전유아교육진흥원

(운영지원과)

2020년 기본학습능력발달교육 지원 프로그램 운영계획

대전유아교육진흥원 운영지원과

'기본학습능력발달교육 지원 프로그램' 이란?

생애초기에 습득하여 일생을 살아가는데 필요한 기본적인 학습능력*과 태도의 발달을 지원하기 위한 예방적 차원의 놀이 프로그램

*의사소통능력, 대인관계능력, 시민의식, 문제해결능력, 기본생활습관형성 등

Ⅰ 추진목적

- ☐ 기본학습능력 발달 교육 지원으로 생애 초기 교육격차 해소
- ☐ 학부모 상담 및 연수 등 가정 연계 프로그램을 통해 부모 양육 효능감 제고

Ⅱ 방침

- ☐ 유치원을 통한 사업 안내
- ☐ 코로나19 확산방지를 위해 최소그룹(10명 이하)으로 진행
- ☐ 모래상자놀이・숲치유놀이・통합놀이 프로그램 등 발달지연영역별 접근
- ☐ 학부모 상담 및 교육을 동시 진행하여 부모의 자녀지도 역량 강화

Ⅲ 세부추진계획

1 프로그램 운영계획

가. 운영기간: 2020.9.14.(월) ~ 12.11.(금), 주 1회, 총 10-11회기

나. 대상: 관내 유치원 만 4-5세의 신청유아 중 선정

다. 신청기간: 2020.9.1.(화) ~ 9.5.(금), 자료집계 입력

다. 프로그램 세부내용

- 모래상자놀이・숲치유놀이・통합놀이 프로그램을 각 10-11회기 운영

구 분	모래상자놀이를 통한 정서발달 프로그램		숲치유놀이를 통한 사회·정서발달 프로그램		통합놀이를 통한 사회성 발달 프로그램	
	양육자와 함께하는 놀이		양육자와 함께하는 놀이		놀이 + 양육상담 *동시간대 부모교육 6회기 진행 (원예테라피 프로그램)	
운영기간 (횟수)	2020.9.14.~11.16.(10회)		2020.9.16.~11.25.(10회)		2020.9.18.~12.11. (11회)	
운영시간	1그룹	(월)15:00~15:50 (50분)	1그룹	(수)15:00~15:50 (50분)	1그룹	(금)14:50~16:00 (놀이50분+상담20분)
	2그룹	(월)16:00~16:50 (50분)	2그룹	(목)16:00~16:50 (50분)	2그룹	(금)16:10~17:20 (놀이50분+상담20분)
참여인원	-1그룹(유아4명+부모4명) -2그룹(유아4명+부모4명)		-1그룹(유아4명+부모4명) -2그룹(유아4명+부모4명)		-1그룹(유아4명) -2그룹(유아4명)	
프로그램 내 용	붙임1.		붙임2.		붙임3. 부모교육: 붙임4.	
운영장소	대전유아교육진흥원 (체험동 1층 다목적실)		대전유아교육진흥원 (실외놀이터)		대전유아교육진흥원 (행정연수동 3층)	
강 사	단비모래놀이 상담소 임미향 선생님		산림문화공간 사이숲 박이경 선생님		허그맘허그인 대전둔산센터 남현주 선생님 한국원예치료복지협회 대전지회 고문 류예선 선생님	
선정방법	행동관찰·면접을 통한 대상유아 선정 (자해 및 과잉 또는 공격행동 등 소그룹 수업이 불가능한 경우나 특수교육대상자 추천 제외)					

2 참여 대상 유아 선정계획

가. 일시: 2020.9.8.(화) 10:00~17:30

나. 장소: 대전유아교육진흥원 행정연수동 2층 도우미실

다. 선정인원: 24명 내외

라. 선정을 위한 평가도구

- 집단놀이치료 행동평가(집단치료놀이 과정평가표(Muuns, 2000) 일부 수정하여 활용)

마. 선정방법 및 기준

- 유아의 과제 수행 장면에 대한 관찰과 면접을 통해 종합평가
- 총점의 낮은 점수순으로 선정하되, 평가 시 자해 및 과잉 또는 공격행동 등으로 소그룹 수업이 불가능한 경우나 특수교육대상 유아는 선정에서 제외
- 선정 인원 초과 시 사회적 취약계층* 및 만 5세 우선 선정

* 필요 시 관련 서류 추후 제출

바. 평가자: 운영지원과 소속 교직원

아. 선정 발표: 2020. 9. 10.(목) ※개별유선통보

Ⅳ 행정사항

☐ 자료집계양식

프로그램명	유치원명	신청유아명	연령	보호자 연락처	개인정보 제3자 제공 동의 (유아명/보호자연락처)
①모래상자놀이	*진흥원유치원*	*홍길동*	*만4세*	*010-0000-0000*	*동의*

Ⅴ 기대효과

☐ 발달지연 유아의 전인적 성장을 위한 교육지원

☐ 발달지연 유아 학부모의 유아교육에 대한 이해 제고

[붙임1]

‘모래상자놀이’를 통한 정서발달 프로그램 운영계획안

활동 목표	- 모래상자놀이를 통하여 다양한 표현을 한다. - 충분한 자기표현으로 자신의 감정을 인식하고 조절하며, 타인의 표현을 관찰하면서 보다 객관적으로 자신을 인식하는 기회를 갖는다.		
기대 효과	· 모래상자에서 모래와 피규어들을 이용하여 반복적으로 편안하게 자신을 표현하는 동안 충분한 수용과 자유를 경험한다. · 자신이 꾸민 장면과 나의 감정에 대하여 설명하며 이야기를 만들거나 그 장면에서 연상되는 자신의 경험을 표현하고 나누는 활동을 통하여 자신이 온전히 보호받는 느낌을 경험하고 이 경험은 정서적 안정과 긍정적 발달을 기대할 수 있다.		
구분	**날짜 (회)**	**활 동**	**비 고(활동준비물)**
친밀감 형성	9.14 (1)	**안녕하세요** - 약속 및 규칙 정하기 - 모래상자놀이소개	자기소개, (모래상자놀이셋트)
	9.21 (2)	**난 누구일까?** - 모래상자에 꾸미고 싶은 내용을 구성하기	(모래상자놀이셋트)
자기 인식	9.28 (3)	**우리 가족과 친구는 어떤 모습이었지?** - 소품 등을 이용하여 가족과 친구 닮은 꼭 찾기	(모래상자놀이셋트)
	10.5 (4)	**이게 나야?** 성공했을 때 또는 실패했을 때 등의 경험을 나누며 긍정적으로 또는 부정적으로 인식하는 내모습 찾기	(모래상자놀이셋트)
자기 조절 및 타인 인식	10.12 (5)	**내가 너무 힘들었을 때가 기억이 나** - 나의 감정 알아차리기 1	(모래상자놀이셋트)
	10.19 (6)	**벅찬 기쁨으로 가슴이 뛰었었지** - 나의 감정 알아차리기 2	(모래상자놀이셋트)
	10.26 (7)	**넌 누구? 네 맘 내가 알아** - 보호자의 표현을 살펴보기	(모래상자놀이셋트)
	11.2 (8)	**난 할 수 있어! 새로운 탄생기** - 나의 방해물 제거하기 - 미래의 내 모습 상상하기	(모래상자놀이셋트)
대인 관계 · 정리	11.9 (9)	**함께 만드는 세상!** - 보호자와 공동작품 만들기	(모래상자놀이셋트)
	11.16 (10)	**지금 그대로의 ‘나’를 사랑해! & 정리** - 지금 이 순간, 나의 기분을 표현하고 나누기 - 모래놀이시간에 대한 회상·정리	정리, (모래상자놀이셋트)

※ 모래상자놀이 프로그램은 양육자가 함께 참여하여 진행됩니다.

[붙임2]

숲치유놀이를 통한 사회·정서발달 프로그램 운영계획안

활 동 명	숲에서 만나는 행복한 힐링 나들이		
활동목표	· 자연이 제공하는 다양한 체험을 통해 심리·신체적 치유 효과를 느낀다. · 유아들이 숲에서 만나는 건강한 활동을 통해 사회, 자연, 예술 등 다양한 경험과 행복을 느낀다.		
회기	**날짜**	**주제**	**내용**
1	09/16	나무들은 어떻게 살까?	- 나무는 경쟁과 배려의 아이콘 - 나무에게 얼굴을 만들어 주자
2	09/23	숲을 디자인하자	- 자연에서 찾는 디자인 - 자연물 빙고놀이
3	10/07	손으로 느끼는 숲	- 흙으로 느끼는 오감체험 - 흙그림 그리기
4	10/14	신나는 숲속 올림픽	- 솔방울 농구 - 솔방울 이어 달리기
5	10/21	자연이 주는 행복 맛보기	- 꽃의 향기 맡아보기 - 꽃차와 함께 하는 힐링 타임
6	10/28	곤충을 만나는 시간	- 가을 숲에서 만나는 곤충이야기 - 나만의 곤충 만들기
7	11/04	가을이 주는 선물	- 내 짝꿍 열매 찾기 - 숲 속 요정 만들기
8	11/11	색으로 물든 가을	- 자연의 색 찾기 - 단풍액자 만들기
9	11/18	숲에서 나는 소리 찾기	- 낙엽은 어떤 소리가 날까? - 낙엽 꽃다발 만들어 보기
10	11/25	새들의 이야기	- 우리 동네 새 알아보기 - 새둥지 만들기

※ 숲치유놀이 프로그램은 양육자가 함께 참여하여 진행됩니다.

[붙임3]

통합놀이를 통한 사회성 발달 프로그램 운영계획안

날짜(회)	활동목표	활동내용
9/18 (1)	친밀감 형성	*손소독제, 로션 바르기 - 상담자 *프로그램 및 규칙 소개 *자기소개 - 내가 좋아하는 그림 색칠하고 별명 짓기 *'당신은 누구십니까?' 노래에 맞춰 친구의 이름 외우기
9/25 (2)	자아 인식 및 타인 인식	*손소독제, 로션 바르기 - 상담자 *나는 누구일까요? - 좋아하는 놀잇감을 상자에 넣고 어떤 친구가 넣은 놀잇감 인지 맞춘 후 내가 좋아하는 것과 싫어하는 것에 대해 이야기 하기
10/16 (3)	상호작용 촉진	*손소독제, 로션 바르기 - 스스로 *스티커 붙이고 떼고 - 친구의 얼굴과 몸에 스티커를 붙여 꾸며주고 떼어주기
10/23 (4)	협동성 증진	*손소독제, 로션 바르기 - 스스로 *컵 쌓기 - 친구들과 함께 컵을 쌓고 무너뜨리기
10/30 (5)	협동성 증진	*손소독제, 로션 바르기 - 친구들끼리 *스피드 그림 맞추기 게임 - 짝을 지어 제한 시간 내에 짝에게 그림을 설명하여 맞추기
11/6 (6)	감정인식	*손소독제, 로션 바르기 - 친구들끼리 *감정놀이 - 감정놀이판을 이용하여 감정 맞추기 *'나처럼 해봐라 이렇게' 노래에 맞춰 감정이 담긴 얼굴 표정을 짓고 친구들을 따라하기
11/13 (7)	공격성 표출 및 해소	*손소독제, 로션 바르기 - 친구들끼리 *신문지 활동 - 빠른 템포의 음악에 맞춰 신문지를 찢고 찢은 신문지를 뭉쳐 휴지통에 골인시키기
11/20 (8)	긍정적, 부정적 정서 표현	*손소독제, 로션 바르기 - 친구들끼리 *기분 좋은 몸 느끼기, 화가 난 몸 느끼기 *나는 언제 화가 날까 마라카스로 표현하기 *화가 난 감정을 언어로 표현하기
11/27 (9)	정서조절 및 자기조절 능력 향상	*손소독제, 로션 바르기 - 친구들끼리 *'그대로 멈춰라' 노래에 맞춰 춤을 추다가 멈추기 *청기백기 - 상담자의 지시에 따라 청기백기를 올리고 내리기
12/4 (10)	타인 존중감 및 사회성 향상	*손소독제, 로션 바르기 - 상담자 *내가 도와줄게 - 역할극을 통해 한 사람씩 도움을 받는 역할과 도움을 주는 역할을 하기
12/11 (11)	긍정적 지지의 확인 및 보상	*손소독제, 로션 바르기 - 상담자 *보물찾기 - 숨겨놓은 선물을 찾기 *종결 파티

※ 참여유아의 부모를 대상으로 교육(상담) 동시 진행

[붙임4]

양육자를 위한 원예 테라피 프로그램

활동목표		· 식물을 통한 오감자극으로 심신 안정과 스트레스 해소	
회기	**날짜**	**활동내용**	**비고**
1	9/25	**꽃바구니 장식하기** - 향기맡고 관찰하고 만져보는 등 감각 자극과 자신을 위한 꽃꽂이 하기	꽃바구니, 생화, 소재플로랄폼, 픽, 리본
2	10/16	**공기정화식물 심고 키우기** - 코로나19바이러스로 실내에서 생활 쾌적한 환경을 조성하고 유해물질 없애기	식물, 화분, 흙, 조약돌, 이름표, 무당벌레
3	10/30	**하바리움 꾸미기** - 유리병 안에 프리저브드꽃을 넣고 특수용액을 넣어 오래 보존하며 화려한 꽃을 재탄생시키기	유리병, 용액, 프리저브드꽃, 핀셋
4	11/13	**향주머니 만들기** - 말린 라벤더꽃을 주머니에 넣어포푸리 장식하기	라벤더꽃, 주머니, 조화, 리본, 글루건심
5	11/27	**리스만들기** - 자연의 소재를 이용한 장식품 완성하기	리스틀, 조화꽃, 목화, 리본, 종
6	12/11	**테라리움 다육정원** - 다육식물 유리용기에 심고 어려운 환경에도 잘 적응하는 식물 키우기	색모래, 유리용기, 다육식물, 장식돌, 피규어, 라벨

※ 프로그램 내용은 변경될 수 있습니다.