2024 유치원 평가 결과서

혜천유치원

1. 자체평가 결과

평가영역	평가 결과
놀이로 배움이 일어나는 교육과정	- 본 유치원은 유아 중심의 놀이 기반 교육과정을 운영하여 자발적 학습 환경을 조성하고 있으며 대학교와 협력해 유아 발달 수준과 흥미에 맞춘 체험 프로그램을 제공함으로써 주도적 학습을 촉진하고 있고 가정 연계 프로그램으로 유아들이 배운 내용을 가정에서도 실천하도록 지원하고 있음 특히 환경교육에 중점을 두어 자연 보호와 지속 가능한 생활 방식을 체험하도록 다양한 활동을 진행하고 있으며 재활용 교육, 플로깅, 자연 수세미 만들기 등의 활동을 통해 환경 보호의 중요성을 인식하고 이를 생활에서 실천하도록 지도하고 있음 - 하루 일과는 유아의 흥미에 따라 유연하게 운영되며, 실내외 공간을 발달에 맞게 구성하여 놀이 확장이 이루어지도록 함 발달 변화는 일지에 기록해 방과후 과정과 연계하며, 급식 및 교육 만족도를 정기 조사해 평가와 계획에 반영하고 있음 - 방과후 과정은 연간 계획에 따라 운영하며 유아가 편안히 쉴 수 있는 환경을 제공하고, 전문가 배치로 질 높은 교육 환경을 유지함 - 유·초 연계 강화를 위해 교원과 학부모 대상 연수를 계획해 학습 연속성을 높이고 있으며, 인근 초등학교 견학과 프로그램 참여를 통해 초등 환경에 친숙해지도록 돕고 있음
소통과 협력의 유치원 경영	- 원장은 전문성 향상과 수업 지원을 위해 다양한 연수와 특강에 참여하고 있으며, 교직원은 원내 자율장학 및 외부 연수를 통해 전문성을 지속적으로 개발하고 있음 교육과정 및 방과후과정 담당자는 연계일지를 통해 유아 발달과 놀이에 대한 정보를 공유하고 공동 계획을 세우며 유아 교육의 연속성을 강화하고 있음 - 교직원 간 원활한 의사소통과 민주적 의사결정이 이루어질 수 있는 환경을 마련하여 교사들이 놀이 지원과 유아 지도에 집중할 수 있도록 하고 있으며, 인사 및 복무 규정에 따라 교직원 복지(예: 휴가 및 근무 조건 개선 등)를 체계적으로 지원하고 있음 - 실내외 시설과 놀이 자료는 유아 발달 수준에 맞춰 설치·관리하고 있으며, 모든 놀이 자료와 유치원 비품은 지정된 공간에 체계적으로 보관·관리됨으로써 유아들이 안전하고 편리하게 접근할 수 있도록 운영하고 있음

	- 유치원 운영위원회, 유아생활기록부, 예산·회계 관리 등은 정해진 규칙에 따라 체계적으로 운영되고 관리되어 유치원의 투명성과 신뢰성을 강화함
건강하고 안전한 유치원	- 유치원 내외부의 청결을 유지하고 유아들의 안전을 위해 정기 소독과 청소를 시행하며, 안전관리 지침을 준수하고 모든 교직원이 안전시설 사용법을 숙지하여 비상시 신속히 대응할 수 있도록 운영함 - 건강과 안전 증진을 위해 담당자를 지정하여, 의약품 관리, 질병 및 상해 예방을 위한 체계적인 관리 시스템을 운영하고 있으며, 이를 통해 예기치 않은 상황에도 빠르게 대응할 수 있는 체계를 마련함 - 급·간식 운영 시 유아들에게 위생적이고 안전한 식단을 제공하기 위해 식재료 검수와 조리 과정을 체계적으로 관리하며, 조리실과 조리사의 위생 상태를 철저히 점검하고, 사후 위생 관리까지 빈틈없이 운영함 - 등·하원 시 유아의 안전을 보장하기 위해 어린이 통학버스를 포함한 철저한 계획을 수립하고, 정해진 안전 규칙을 준수하여 안전하고 체계적인 관리가 이루어지도록 운영함
종합의견	본 유치원은 놀이 중심 교육과정을 통해 유아들이 주도적으로 학습하고 성장할 수 있는 환경을 조성하고 있으며, 교육과정과 방과후과정을 유아의 흥미와 요구에 맞춰 융통성 있게 운영하고 있음 교직원 간 원활한 의사소통과 민주적 의사결정을 통해 교사가 유아 지도에 집중할 수 있는 환경을 조성하고 있으며, 다양한 연수를 통해 교직원의 전문성을 지속적으로 강화하고 있음 유아의 건강과 안전을 최우선으로 하여 위생 및 안전 관리 지침을 철저히 준수하고, 급·간식과 통학버스 운영에서도 안전을 확보하기 위한 체계적인 관리가 이루어지고 있으며, 앞으로도 유아들이 안전하고 즐거운 환경 속에서 건강하게 성장할 수 있도록 지속적인 개선과 노력을 기울일 것임

2. 2024학년도 운영 우수사례

본 유치원에서는 환경교육에 중점을 두어, 유아들이 다양한 활동을 통해 자연과 환경의 중요성을 체험하고 실천할 수 있도록 계획하고 실행하였음. 환경교육은 유아의 흥미와 관심, 교사의 관찰을 바탕으로 플로깅, 분리수거, 헌 양말로 인형 만들기 등의 활동을 월별로 구성하여 진행하였으며, 이를 통해 유아들이 환경 보호의 의미를 자연스럽게 배울 수 있도록 함. 플로깅 활동에서는 유아들이 지역 사회에서 직접 쓰레기를 줍고, 분리수거를 통해 환경 보호의 실천 방법을 익히며, 헌 양말을 활용한 인형 만들기 활동에서는 자원의 재활용과 창의적인 놀이를 경험하였음. 이러한 활동을 통해 유아들은 환경 보호의 중요성을 내면화하고, 자연을 단순한 자원이 아닌 함께 지켜야 할 소중한 존재로 인식하게 되었음.